

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: ارتباط شناسی سالمندان

شماره درس: ۱۱۲۴۹۷۴۹

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

پیشنیاز: ندارد

رشته تحصیلی: گفتاردرمانی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: یک نیمسال تحصیلی

محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی

نام مدرس: دکتر جعفر معصومی

هدف کلی درس: آشنایی با با تأثیرات فیزیولوژیکی، روانی و اجتماعی سالمندی بر جنبه های مختلف ارتباط و تغییر نگرش نسبت به پدیده سالمندی به عنوان روند طبیعی رشد

اهداف جزئی و رفتاری:

آشنایی با تغییرات فیزیولوژیکی، روانی و اجتماعی حاصل از سالمندی.

آگاهی از تغییرات ارتباطی به واسطه بیماری های مرتبط با سالمندی .

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	آشنایی با واحد درسی و سنجش	با تاریخچه، تعاریف، ماهیت و اجزا آشنا شود.	شناختی	سخنرانی- پرسش و	ویدیو، پروژکتور و وایت برد	۹۰ دقیقه	پرسیدن سوال	-	۰	۰

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	بودجه بندی سوالات	
								تعداد سوال	نمره
	سطح آگاهی دانشجوی			پاسخ					
۲	آشنایی با علت شناسی پیری	علت شناسی پیری را فراگیرد.	شناختی- مهارتی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	ویدیو، پروژکتور و وایت برد	۹۰ دقیقه	پاسخ به تکلیف سامانه نوید	۵	۲
۳	آشنایی با تغییرات آناتومی و فیزیولوژیکی سالمندی	تغییرات آناتومی و فیزیولوژیکی سالمندی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	ویدیو، پروژکتور و وایت برد	۹۰ دقیقه	پاسخ به تکلیف سامانه نوید	۵	۲
۴	آشنایی با تغییرات نورواناتومی و نوروفیزیولوژیکی سالمندی	تغییرات نورواناتومی و نوروفیزیولوژیکی سالمندی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	ویدیو، پروژکتور و وایت برد	۹۰ دقیقه	پاسخ به تکلیف سامانه نوید	۵	۲
۵	آشنایی با ویژگی های ارتباطی سالمندی طبیعی	ویژگی های ارتباطی سالمندی طبیعی را بشناسد.	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	ویدیو، پروژکتور و وایت برد	۹۰ دقیقه	پاسخ به تکلیف سامانه نوید	۵	۲
۶	آشنایی با تغییرات شنوایی وابسته به سالمندی	تغییرات شنوایی وابسته به سالمندی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	ویدیو، پروژکتور و وایت برد	۹۰ دقیقه		۵	۲
۷	آشنایی با تغییرات گفتار، زبان و بلع وابسته به سالمندی	تغییرات گفتار، زبان و بلع وابسته به سالمندی را شرح دهد.	شناختی مهارتی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	ویدیو، پروژکتور و وایت برد	۹۰ دقیقه	تحلیل نمونه نامه ها	۵	۲
۸	آشنایی با ویژگی های روانی-عاطفی سالمندی	دانشجو با ویژگی های روانی-عاطفی سالمندی را آشنا شود.	شناختی مهارتی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	ویدیو، پروژکتور و وایت برد	۹۰ دقیقه	پاسخ به تکلیف سامانه نوید	۵	۲

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۹	آشنایی با نابسامانی های ارتباطی در سالمندی که به واسطه بیماریهای دوران سالمندی مانند آلزایمر، پارکینسون ایجاد میشود.	دانشجو باید با نابسامانی های ارتباطی در سالمندی که به واسطه بیماریهای دوران سالمندی مانند آلزایمر، پارکینسون ایجاد میشود، آشنا شود.	شناختی مهارتی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	ویدیو، پروژکتور و وایت برد	۹۰ دقیقه	پاسخ به تکلیف	پرسش از دانشجو در ابتدا و پایان جلسه	۲	
۱۰	آشنایی با اصول برقراری ارتباط با سالمندان	با اصول برقراری ارتباط با سالمندان آشنا شود.	شناختی مهارتی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	ویدیو، پروژکتور و وایت برد	۹۰ دقیقه	پاسخ به تکلیف	پرسش از دانشجو در ابتدا و پایان جلسه	۲	
آزمون پایان ترم										

تعداد جلسات: ۱۰ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی: ارزشیابی دانشجویان در حیطه شناختی در اواسط و پایان دوره بصورت تشریحی و چهارگزینه ای و در حیطه مهارتی با استفاده از گزارش کتبی، چک لیست و ساخت ابزار و اجرای عملی آن بر روی بیمار انجام می شود.

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: انجام و ارسال به موقع تکالیف-مشارکت فعال در کلاس

منابع:

۱. کامرانی، الف.ع. حافظه و شناخت در سالمندی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران. ۱۳۸۴

2. Worrall, L. & Hickson, L. communication disability in aging: From prevention to intervention. San Diego, CA: Singular Publications. 2003.

3. Attix, DK. Welsh-bohmer, KA. Geriatric neuropsychology : assessment and intervention, New

